

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Мензелинска РТ

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 23.03.19 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска



(Подпись) (И.О. Фамилия)

(Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска
от 23.03.2019г № 64

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска Республики Татарстан
Руководитель	Халиуллина Гульназ Самигуллиовна
Адрес организации	423700, г.Мензелинск, ул.Челнинский тракт, д.1 А
Телефон, факс	88(5555)- 3-51-01
Адрес электронной почты	sch1104_tg@mail.ru
Учредитель	Исполком Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998
Лицензия	№ 9711 от 20.07.2017 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1865 от 25.05.2012 г

1.1 ОУ расположен по адресу: 423700, г.Мензелинск, ул.Челнинский тракт, д.1 А Школа расположена на территории общей площадью 10233 кв.м, ограждение металлическое, решетчатое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 500 кв.м для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На пришкольном участке построена теплица площадью - 8 кв.м.

На территории также имеется общежитие, мастерская, гаражи и напольный склад специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

1.2 Здание ОУ.

1.2.1. Общая площадь здания – 4507,01,3 кв.м.

1.2.2. Здание типовое.

1.2.3. Проектная наполняемость школы – 275 учащихся, фактическая – 237

1.2.4

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	4	80
Русского языка и литературы	2	73
Родного (тат) языка и литературы	1	75
Иностранного языка	2	40
Математики	1	95
Физика	1	92
Информатики и ИКТ	1	50
Истории	1	64
Биологии, география, химия	1	67
ОБЖ	1	43
Музыка	1	53
Мастерская	1	92
Домоводства	1	92
Зал хореографии	1	85
Спортзал	1	70

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 82,2 кв.м., оснащена некоторым оборудованием и инструментами (станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву).

1.2.5 Актового зала на 200 мест, 201,4 кв.м

1.2.6. В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 271,5 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся.

1.2.7. В школе имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, площадью 171 кв.м., расположена на 2 этаже здания.

1.2.8. Ежегодно школьной комиссией и представителями МУ «Отдел образования» проводится проверка готовности ОУ, выдается акт.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, нет химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии.

Пути решения:

- ходатайство перед МКУ «Отдел образования» в оказании содействия на приобретение ПК, химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии.
- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, спонсорская помощь.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путём организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Гимназия как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Совещание при директоре.

Коллегиальные органы управления:

1. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: Заместители директора по ВР, УВР по всем звеньям, психолог, заведующий библиотекой.

2. **Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.

3. **Совет старшеклассников** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

4. **Родительский Комитет** – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ., обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия» работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Реализует программы начального и основного общего образования. Занятия проходят с 8.00 утра до 14.40.

Время с 14.40 – 16.00 отводится на посещение учащимися кружков и секций. Воспитательный процесс строится через организацию урочной и внеурочной

деятельности, через работу классных руководителей, внеклассные и общешкольные мероприятия, участия в районных мероприятиях, реализацию программ внеурочной деятельности.

Урочная деятельность направлена на реализацию Учебного плана школы. Внеурочная на реализацию программ внеурочной деятельности, образовательных проектов.

Обеспечение гарантий получения доступного общего среднего образования.

Создание оптимальных условий организации образовательной деятельности.

Организацию проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной работе, удовлетворения образовательных запросов населения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

В таблице представлена информация об учебных планах на **2017-2018 уч. год (II полугодие)**

Наименование учебного плана	Основа
Учебный план для 1 - 4 классов МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ с обучением на родном (татарском) языке на 2017/2018 учебный год	Примерный учебный план начального общего образования, вариант четвертый
Учебный план для 5-7 классов МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ с обучением на родном (татарском) языке на 2017/2018 учебный год	Примерный учебный план основного общего образования, вариант пятый.
Учебный план для 8-9 классов МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ с обучением на родном (татарском) языке на 2017/2018 учебный год	Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Основное общее образование.
Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ с обучением на родном (татарском) языке на 2017/2018 учебный год Социально-экономический профиль обучения. (вариант 1)	Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования. Примерный учебный план для профиля обучения социально - экономический

В таблице представлена информация об учебных планах на
2018-2019 уч. год (I полугодие)

Наименование учебного плана Школы	Основа: вариант (модель)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на татарском языке на 2018-2019 учебный год.	Примерный учебный план начального общего образования, вариант четвертый.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-8 классов МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на татарском языке на 2018-2019 учебный год.	Примерный недельный учебный план основного общего образования, вариант пятый.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 9-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на татарском языке на 2018-2019 учебный год.	Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Основное общее образование
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на татарском языке на 2018-2019, 2019-2020 учебный год. Социально – экономический профиль обучения (вариант 1)	Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и примерный учебный план для профиля обучения социально-экономический
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на татарском языке на 2017-2018, 2018-2019 учебный год. Социально – экономический профиль обучения (вариант 1)	Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и примерный учебный план для профиля обучения социально-экономический

МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

Дополнительное образование

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Учащиеся гимназии получают дополнительное образование в объединениях «Созвучие» (художественное направление, рук. Хакимова Е.Н.), «Хореография» (художественное

направление, руководитель Биктагирова Р.А.), «Национальное наследие» (направление социально-педагогическое, рук. Хакимзянова А.Н.), «Школьный пресс-центр» (напр. социально-педагогическое, рук. Галиева Л.А.), "Искусство слова" (напр. социально-педагогическое,рук. Мухамадеева Р.Ш.), «Театр» (художественное направление, рук. Бадриев М.Ф.), «Секреты дружной семьи» (направление социально-педагогическое, рук. Загрияева Г.Р.), «ЮИД» (направление социально-педагогическое, рук. Нуриева Г.Ф.), «Серебряная иголочка» (художественное направление, рук. Салахова А.Ф.), «Шахматы» (направление спортивное, рук. Загрияев Л.Н.), национальная борьба “Көрэш” (рук. Загрияев Л.Н.), “Курай” (художественное направление, рук. Гарипов Ф.Т.) на базе гимназии.

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ, посещающих учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный», Ледовый дворец, ДШИ, Теннисный центр) видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся гимназии занимаются плаванием, теннисом, волейболом, боксом, спортивной аэробикой, рисованием, музыкой, музыкальными инструментами (баян, гитара, курай, пианино, скрипка). С целью ознакомления работы Дома детского творчества и наличием кружков учащиеся со 2 по 10 класс посетили ДДТ в начале учебного года.

Дополнительное образование социально-педагогической направленности "Национальное наследие" направлена на повышение интереса к культуре, показывает многогранность взаимоотношений, помогает ребенку выстроить систему ценностей и раскрыть себя как полноценную личность, его посещают 30 человек, что составляет 12,5% от общего количества учащихся гимназии.

На занятиях применялись различные методы и приемы знакомства с культурой нашего народа: беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, обсуждение их; народные праздники, посиделки с обычаями и обрядами, организация выставок декоративно-прикладного творчества учащихся, конкурсы рисунков, кроссворды, разучивание песен, стихов, игр.

Особенно положительные результаты наблюдались в организации театрализованных представлений, разгадывании загадок, дидактических игр.

Дополнительное образование спортивной направленности «Шахматы».

Кружок «Шахматы» в гимназии проходит два раза в неделю после уроков (вторник, четверг, время: с 13.50- 15.25). Данный кружок посещают учащиеся 2,3,4 классов – 15 человек, что составляет 6,3 % от общего количества учащихся гимназии.

За первое полугодие учащиеся участвовали в двух соревнованиях. Ахметов Рунар занял первое место по шашкам в юбилейном районном турнире по шахматам и шашкам, посвященном 110-летию С.Амутбаева, который проводился с целью популяризации здорового образа жизни.

Дополнительное образование социально-педагогической направленности «Юные инспектора движения»

Программа объединения «Юные инспектора движения» предназначена для обучения детей 11 лет и рассчитана на один год обучения. В программе предусмотрено проведение занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель этой программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Отряд состоит из 15 человек, учащихся 5 классов, что составляет 6,3% от общего количества учащихся гимназии.

Анализируя проведённую работу, можно отметить, что члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима для профилактики ДТП среди учащихся школы.

Дополнительное образование художественной направленности «Серебряная иголочка»

Цель программы: формирование духовно-нравственной личности посредством занятий декоративно-прикладным творчеством, привитие любви к искусству.

Занятия вышивкой способствуют:

- развитию интереса и любви к народному искусству художественного вкуса и мастерства каждого обучающегося. Занимаясь художественной вышивкой, дети взаимодействуют с сокровищницей народного наследия, используя как старинные, более сложные, так и новые – декоративные, более легкие в исполнении швы, создавая новые образцы народного творчества;
- эстетическому развитию личности, тем самым являясь неотъемлемой частью всестороннего ее развития.
- формированию общей художественной культуры, приобщению детей к народным традициям и ремеслам, а также к современным направлениям художественно-прикладного творчества. Данные уроки посещают 14 учащихся, что составляет **5,9 %** от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование социально-педагогической направленности «Искусство слова»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Данные уроки посещают 15 учащихся, что составляет 6,3 % от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование художественной направленности «Хореография»

Цель: развитие личности учащегося, его гуманного отношения к окружающему миру, формирование в нем эстетических идеалов на основе овладения искусством хореографии.

Задачи:

- обеспечить усвоение практических умений и навыков при изучении программного материала;
- воспитывать у учащихся настойчивость и стремление преодолевать трудности, возникающие перед ними в выполнении тех или иных упражнений;
- воспитание духовно-нравственных ценностей у учащихся;
- воспитание любви и уважения к народным традициям.
- развитие и формирование художественного вкуса и эстетических наклонностей в выборе своего имиджа. Данные уроки посещают 30 учащихся, что составляет 12,6% от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование художественной направленности «Созвучие».

Цель программы: создание условий для развития вокальных и музыкальных способностей ребенка, повышение его общекультурного уровня развития.

Задачи:

- научить детей технике вокального искусства;
- формирование исследовательской деятельности;
- развить навыки сценического поведения и актерского мастерства;
- сохранять и улучшать состояние здоровья учащихся;
- содействовать формированию коммуникативной культуры и духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- создать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.

Программа предполагает активное участие родителей. Это и помощь родителей в исследовательской деятельности, и участие родителей в игровых программах, совместных проектах, выезды на концерты, конкурсы и т.д. Данные уроки посещают 30 учащихся, что составляет 12,6% от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование социально-педагогической направленности «Школьный пресс-центр».

Цель программы: создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Задачи:

1. Расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса.
2. Обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
3. Развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей.
4. Обеспечение «обратной связи» педагогического коллектива школы с учащимися.
5. Знакомство с основами журналистики.
6. Выпуск общешкольной газеты "Яшьлек".

Данные уроки посещают 27 учащихся, что составляет 11,3% от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование художественной направленности «Театр».

Основной целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, освоение детьми музыкально-ритмических компонентов музыкально-сценической деятельности; включение детей в активную продуктивно-творческую деятельность, накопление определенного багажа образных действий, необходимого для первоначального выражения ребенком своего личностного отношения к музыке, пробуждение чувств сопереживания воплощаемому образу, воспитание культуры движений.

Задачи: создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии; улучшение психологической культуры между сверстниками, выход на новый уровень взаимодействия взаимоотношений между детьми и взрослыми. Данные уроки посещают 18 учащихся, что составляет 7,5% от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование социально-педагогической направленности «Секреты дружной семьи». Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 7-го класса общеобразовательной школы. Цели: - воспитать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи;

- учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду;
- развивать устную речь, память, творческие способности.

Задачи: - развитие сотрудничества отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;

- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека,
- укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Данные уроки посещают 13 учащихся, что составляет 5,4% от общего количества учащихся гимназии.

Дополнительное образование художественной направленности «Курай». Данные уроки посещают 16 учащихся, что составляет 6,7% от общего количества учащихся гимназии.

Спортивный кружок национальная борьба “Көрәш”. Данный кружок посещают 12 учащихся, что составляет 5 % от общего количества учащихся гимназии.

Результатом воспитательной работы дополнительного образования являются:

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных, городских мероприятиях; конкурсах разных уровней;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

Вывод: Учебные программы в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме. Занятия проводились по утвержденному расписанию.

Воспитательная работа

Для осуществления воспитательной работы в школе созданы необходимые условия, имеются высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 11 учителей с 1 по 11 классы, также работает соцпедагог, педагог-организатор и педагог-психолог с октября 2018 года. В целях повышения профессионального мастерства и эффективности воспитательной работы классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практических семинарах и профессиональных конкурсах различного характера:

- в 2018-2019 учебном году в конкурсе профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” приняла участие Нуриева Г.Ф. и стала победителем на муниципальном этапе;

- 2 ноября 2018 года прошли обучение в филиале УМЦ по ГО и ГС Республики Татарстан по направлению «Классные руководители 5-8 классов» - Нуриева Г.Ф., Загрияева Г.Р., Хабирова Р.И., Елхова Г.Ф., по направлению «Преподаватели начальных классов» - Асылгареева Г.Х., Хакимянова А.Н.;

- участвовали на семинаре-совещании в режиме-онлайн трансляции по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков и молодежи. Безопасная образовательная среда как фактор психического здоровья детей» (ЗДВР Ильина М.А., соцпедагог Нуриева Г.Ф., педагог-психолог Вафина А.В., классные руководители 1-11 классов)

- на межведомственном семинаре-практикуме по теме «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» (ЗДВР Ильина М.А., педагог-психолог Вафина А.В., классные руководители 3-7, 10 классов)

- на семинаре-практикуме «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде» (г.Казань, педагог-психолог Вафина А.В.).

Данные мероприятия позволяют более успешно выполнять воспитательную работу каждому классному руководителю и реализовывать в работе с детьми.

По реализации государственной программы "Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020г.г.", педагоги и родители учащихся участвуют в ежегодных республиканских родительских собраниях в онлайн формате. В 2018 году данные собрания проводились по темам: «Виртуальная жизнь ребенка: Интернет – друг или враг?» (19.01.2018), «Можно ли на ЕГЭ идти с удовольствием?» (13.04.2018), «Внимание! Особенный ребенок...» (17.05.2018), «Каникулы с пользой» (08.06.2018), «Этика педагогических отношений: педагог, ученик, родитель» (14.12. 2018), «Роль родителя в индивидуальной продюсерской поддержке ребенка» (7.12.2018).

Организации встреч в он-лайн режиме позволяет вести живое обсуждение актуальных вопросов обучения и воспитания с участием авторитетных экспертов. В процессе трансляции слушатели смогут получить ответы на заранее присланные вопросы и квалифицированные советы специалистов.

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе классные руководители продолжают реализацию воспитательных программ на классных часах, родительских собраниях, таких как «Путь к успеху» для родителей 11 класса - кл. рук. Камалова Л.Р., «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1-2 классах - кл. рук-ли Асылгареева Г.Х., Хакимзянова А.Н.; «Две недели в лагере здоровья» в 4 классе – кл.рук. Мухамадеева Р.Ш.; «Формула правильного питания» в 6 классе - Абулханова И.В., «Семьеведение» в 5 классе - кл. рук. Загрияева Г.Р., «Здоровье» в 3,8, 9 классах - кл. рук-ли Гимадеева Р.Б., Хабилова Р.И., Викулова О.С.; «Основы лидерства» в 5 классе – кл.рук. Нуриева Г.Ф.; Формирование антикоррупционной культуры в 10 классе – кл.рук. Елхова Г.Ф.; также реализуется проект «Самостоятельные дети».

Формирование духовно-нравственных качеств учащихся гимназии одна из первостепенных и основных задач в воспитательном процессе гимназии, в связи с чем проводится совместная деятельность с организациями города с использованием огромного потенциала учреждений культуры и спорта: театр, мечеть, библиотека, отдел ЗАГСа, редакция газеты "Мензеля", радио "Минзэлә дулкыннары", дом культуры, спортивные организации города, отдел молодежи, музеи, местная общественная организация "Ак калфак", дом детского творчества и т.д. Доброй традицией стало проведение праздника "Корбан бэйрәме", уроки нравственности Р.Фахреддина, татарских национальных традиций "Нәүрүз бэйрәме", "Карга боткасы", "Сөмбелә". Проводятся заседания "Аулак өй" по воспитанию и привитию нравственных качеств девушкам с 7 по 11 класс с приглашением и участием почетных гостей города. Хочется отметить ряд мероприятий, где учащиеся гимназии проявляют свои таланты:

- фестиваль "Кояш гомере телим мин, Минзэләм, сиңа!"
- в рамках года Толстого с целью расширения кругозора у учащихся о жизни и творчестве графа Л.Н.Толстого, было организовано киномероприятие сотрудниками кинотеатра "Победа" для учащихся 7,8 классов "Я вновь открываю Толстого"
- всероссийская акция "Ночь искусств" в краеведческом музее для учащихся 5 класса- (мастер-классы по музыкальному искусству, декоративно-прикладному и резьбы по дереву)
- просмотр спектакля "Ревизор" по мотивам пьесы Н.Гоголя в драмтеатре (8-11 классы)
- интеллектуальная игра "Умники и умницы" (8 класс)
- региональное соревнование школьников по робототехнике "Битва роботов" в г.Наб.Челны
- Детский робототехнический фестиваль "Робофест - 2018 Татарстан"
- просмотр фильма "Үкчезләр" в рамках "Эхо" 14-го международного фестиваля мусульманского кино (6-11 классы);
- 1 и 2 тур международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения" (Мусина Я. 2 место в номинации "Яшь жәлилчеләр"; Шакиров Р. - 1 место в номинации "Жәлил турында");
- Гайниева И.- 3 место в номинации "Жәлил әсәрләрен татар телендә башкару";
- Мухамадеева А.- 1 место в номинации "Жәлил әсәрләрен татар телендә башкару";
- Нуриев И.- 2 место в номинации "М.Жәлил дөнья телләрендә"; Зарипова С.- 1 место в в номинации "в номинации "Жәлил әсәрләрен рус телендә башкару"; Хабилова Ф.- 1 место в номинации "М.Жәлил эзләре буйлап сәяхәт (видео-экскурсия)"
- 6 открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Бәхет йолдызы";
- торжественное мероприятие, приуроченное 60-летию ПОУ "Мензелинская автомобильная школа ДОСААФ;
- районный конкурс "Все для тебя, родная!", посвященный празднику День матери;
- урок театра, посвященный театральному искусству (руководитель кружка Тылсым" Бадриев М.Ф., члены кружка, учащиеся 5-7, 10 классов)

- международный день языков литературно-музыкальный вечер “Туган телем - назлы гөлем”, организованный совместно отделом образования и домом культуры города;
- конкурсы творческих работ, организованные журналами «Салават күпере», “Таилә һәм мәктәп”

Формированию патриотического сознания уделяется все большее внимание в последние года. Соответственно в планах воспитательной работы имеют отражение мероприятия, связанные чувством личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В связи с этим в гимназии проводятся мероприятия, направленные на осознание патриотического чувства каждого учащегося. Доброй и красивой традицией в течении нескольких лет остается участие гимназистов в смотре строя, посвященному Дню Победы, участие и возложение венков памятнику павших героев в годы войны, а также участие и шествие учащихся в «Бессмертном полку». Работа в данном направлении ведется согласно составленному плану. В данном учебном году были проведены следующие мероприятия с целью патриотического воспитания учащихся:

- всероссийский открытый урок мужества, приуроченный к 75-летию победы в Курской битве;
- всероссийский урок мужества “Иду на таран” с привлечением сотрудников ДОСААФ, посвященный к 100-летию со дня рождения героя Советского Союза В.Талалихина;
- Парламентский урок-2018 по теме “Парламент, общество и я” с участием депутата городского совета Усмановой Э.Ф.;
- “День призывника” для учащихся 10 класса, организованный молодежным центром “Веста”;
- создание патриотического добровольческого отряда «Волонтеры Победы» в рамках республиканского проекта «Дети о Победах»;
- мероприятие «Знамя мира» для учащихся 8 класса;
- встреча с военным комиссаром Мензелинского муниципального района С.А.Владимировым на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!» для учащихся 9-11 классов;
- «Единый урок прав человека», приуроченный 25-летию действующей Конституции РФ и 70-летию всеобщей декларации прав человека;
- мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (учащиеся 10 класса, участники школьного отряда “Юнармия”, активисты РДШ) и т.д.

Формирование личности с активной жизненной позиции направлено на утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции, а также на формирование активной гражданской позиции в обществе и умению критически оценивать собственные поступки и самостоятельно оценивать свои действия, а также принятия ответственности за результаты своих поступков и действий. Гимназия работает по формированию активной жизненной позиции у учащихся, в связи с чем в течении учебного года проводились различные акции и мероприятия, где каждый учащийся гимназии мог выразить свое собственное «я» в действиях и поступках. В течении учебного года были проведены следующие акции и мероприятия:

- ученик 7 класса Нуриев Ислам участвовал на форуме юных граждан РТ;
- в рамках Декады пожилых людей активисты гимназии, ансамбль «Уен» и «Энже бөртекләре» участвовали на благотворительном концерте в доме-интернате для престарелых и инвалидов;
- в рамках реализации проекта «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» приняли участие на выборах в муниципальный Совет ДОО;
- участие в республиканском конкурсе «IT-чемпион»;

- международная образовательная акция «Географический диктант» (члены патриотического движения Юнармия);
- республиканская смена активистов «РДШ: Твой выбор» с целью развития детского движения в республике (Высокогорский район, «Костер» Гарипова Рузиля, 7 класс);
- «Мы против ДТП» в рамках всероссийской акции, посвященной дню памяти жертв ДТП (учащиеся 7 класса, члены Юнармии и РДШ);
- научно-практическая конференция в педколледже «Противодействие коррупции на современном этапе развития государства: проблемы и достижения» (учащиеся 10 класса Буранова Т., Галкина Д.);
- круглый стол по теме «Можно ли победить коррупцию?» (командир отряда профилактики Шарипов Камиль, ученик 8 класса; куратор отряда Хабилова Р.И.);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (Крашева Р., ученица 7 класса);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Имею право, несу ответственность», приуроченная к международному дню борьбы с коррупцией;
- лыжные гонки, посвященные открытию зимнего сезона (15 учащихся);
- Елка Президента (Нуриев И., -учащийся 7 класса , активист РДШ; Биктимирова А, Шарипова Ч. – учащиеся 11 класса, отличники учебы, активисты гимназии);
- участие по сбору макулатуры и т.д.

В этом учебном году был объявлен конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса", который проводился МО и Н РТ и Общероссийской общественной организацией "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей". Из гимназии на данном конкурсе участвовал родительский комитет 5 класса, который занял 2 место на муниципальном этапе данного конкурса.

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В гимназии ведется целенаправленная работа по формированию ценностного отношения к жизни, к окружающей среде, к потребности к здоровому образу жизни у учащихся. Поэтому в течении года проводились следующие мероприятия:

- региональная экологическая конференция для педагогов «Вопросы экологического образования и экологического просвещения в ОУ Прикамского региона РТ» (учитель биологии и географии Камалова Л.Р.);
- региональная экологическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания школьников», проведенная совместно с Прикамским ТУ МЭПР РТ (учитель биологии и географии Камалова Л.Р., ЗДВР Ильина М.А.);
- региональная экологическая конференция «Экокалейдоскоп» (Муслюмово, Сабитов Айнур, учащийся 8 класса, диплом за 2 место);
- тесное сотрудничество с руководителем ТОЦ №1 при проведении субботников, посадки деревьев и благоустройства города (грамота руководителя ТОЦ Г.К.Халимовой учащимся 11 класса: Фарманян А., Алиеву Т., Вагизову А., Гильфановой Р. и руководителю Загриеву Л.Н., учителю ФЗК; Ильиной М.А., ЗДВР);
- республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы» (г.Казань, сертификат активному участнику: Галимзяновой Лилии, Фархутдиновой Рузалине – учащимся 9 класса);
- республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы» «Экология животных и воды» (г.Казань, диплом за 3 место: Галимзяновой Лилии, Фархутдиновой Рузалине – учащимся 9 класса);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Детство без границ», в рамках Всероссийского фестиваля «Детство без границ», номинация «Экология: фото» - 1 место, Низамова Сjumбель (9 класс), руководитель Нуриева Г.Ф.;

- конкурс рисунков ко всемирному дню домашних животных «Мой любимый питомец» (диплом за 3 место, Сафиуллина С. (3 кл.), диплом за 1 место Галиева К. (2 кл.);
- трудовой десант по очистке береговой зоны реки Мензеля, находящейся на территории Центрального стадиона г.Мензелинска и т.д.

Вопросам общей безопасности в планах работы гимназии уделяется большое внимание как со стороны администрации, так и со стороны классных руководителей. Ежегодно в гимназии проводятся уроки, посвященные безопасности в сети Интернет, так как в последние годы такие уроки приобретают актуальную значимость среди подростков. С этой целью были проведены:

- встреча и эвакуация по пожарной безопасности в рамках месячника открытого урока «Дня безопасности детей» с инспектором межрайонного отдела надзорной деятельности по Актанышскому и Мензелинскому муниципальным районам Афлятуновым А.;
 - встреча-лекция для старшеклассников в рамках месячника «Экстремизму – нет!» с помощником главы Мензелинского района по вопросам противодействия коррупции Токаревым М.О. и совместно с сотрудниками ММЦ «Веста»;
 - организованы мероприятия, посвященные «Единому уроку безопасности в сети Интернет»:
 - классные часы о правилах использования Интернета для учащихся 1,2 классов "В бесконечном лесу";
 - мультфильмы для изучения и запоминания правил безопасного поведения в сети Интернет для учащихся начальных классов и игры-путешествия по интернет-материалам "Безопасный лес";
 - республиканский конкурс детского рисунка "Буду бдительным на льду" для учащихся начальных классов;
 - систематические учения и беседы по правилам пожарной безопасности, проводимые совместно с инспекторами межрайонного отдела надзорной деятельности:
 - общие родительские собрания на тему «Безопасность на дороге» (инспектор по пропаганде ПДД Мельников Т.И.), на тему «Подросток и социальные сети» (методист-психолог МКУ «Отдела образования Низамова А. Р.), «Влияние социальных сетей на подростков» (инспектор ПДН Мардамшина А.И.).
- Гимназия также ведет целенаправленную работу по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в целях профилактики детского травматизма и преступных посягательств в отношении несовершеннолетних на основании указания МО и Н РТ «О принятии мер по недопущению ситуаций, угрожающих здоровью и жизни учащихся». В связи с этим в гимназии разработан приказ для сотрудников гимназии и план мероприятий:
- социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды среди учащихся 9-11 классов;
 - посещение учащимися 1 класса в драмтеатре тематического спектакля по формированию и совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах несовершеннолетними;
 - киномероприятие по ПДД для учащихся 1-4 классов с привлечением сотрудников кинотеатра «Победа»;
 - «Зимние забавы с Дедом Морозом» для 1 классов в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Неделя безопасности» перед каникулами в целях профилактики ДДТ;
 - организация дежурства сотрудников и классных руководителей по школе, в столовой в соответствии с графиком, утвержденным директором;
 - организация игрового досуга во время перемен с учащимися;
 - классные часы с 1 по 11 класс на тему «Ответственность учащихся за правонарушения»;
 - встреча с представителями правоохранительных органов с проведением бесед на тему «К чему может привести шалость?..»

Особое внимание уделяется работе по мерам предосторожности по борьбе с терроризмом в связи с последними событиями в мире. В связи с этим, в рамках недели

правовых знаний в гимназии прошла традиционная встреча с прокурором Мензелинского муниципального района Хафизовым Ф.Э., где дети ознакомились с порядком поведения на улице и в общественных местах. Данная работа находится в поле зрения каждого классного руководителя - это проведение инструктажей и классных бесед по тематике противодействия терроризму.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся. Внедряются разнообразные формы работы с детьми, находящимися в группе риска. В школе имеется план совместной работы с комиссией ПДН по выполнению республиканской программы «Подросток», на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. По данному направлению работы проводились следующие мероприятия:

- киномероприятие по теме “Правонарушения и ответственность”, проведенное совместно с инспектором ПДН при ОМВД РТ Мардамшиной А.И.;
- выставка книг и материалов в рамках недели Правовых знаний;
- выступление представителя ГИБДД Муриновой В.М. на тему дорожных правонарушений, о важности светоотражающих элементов в темное время суток.

Результатом положительной динамики считаем правильно организованную работу по профилактике правонарушений как с учащимися, так и с родителями обучающихся в гимназии. Коллектив гимназии ведет систематическую работу по усилению мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе ОУ с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Профилактика правонарушений среди подростков широко рассматривается на Совете профилактики, ШМО классных руководителей, совещании при директоре. В гимназии выделены дети для индивидуального наблюдения из числа учащихся с 1 по 11 классы, и каждый классный руководитель, у которого имеется такой ученик, ведет наблюдение и индивидуальную работу с данными учащимися и записывает наблюдения и всю проведенную работу в дневник индивидуальной работы. Результатом слаженной работы коллектива по данному направлению является то, что в течение трёх последних лет состоящих на учете в КДН по гимназии не имеется.

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

В рамках профориентации учащихся, в этом учебном году в гимназии проходили встречи и беседы:

- посещение учащимися и их родителями научно-образовательного проекта «Ночь науки», который проводит ежегодно Набережночелнинский институт КФУ для учащихся 9-11 классов»;
- встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- дни открытых дверей в ССУЗах города Мензелинска (8 класс);
- для 11 класса выступал инструктор группы кадров и работы с личным составом следственного изолятора Меньшагин Е.В.;
- для старшеклассников беседа на тему "Есть такая профессия - Родину защищать" начальником отдела ВИ РТ по Мензелинскому району С.А.Владимировым, начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу И.И.Каюмовым, методистом МКУ "Отдел образования" Никитиным А.Е.;
- с 9 классниками организована беседа о профессиях преподавателей ККИ РУК (Казанское кооперативное училище).

- ежегодное посещение ООО «Заиковский» со знакомством рабочих профессий для учащихся 7 класса;
- ежегодное тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профориентации;
- ознакомление на стенде и на сайте гимназии о днях открытых дверей в учебных заведениях для учащихся и их родителей. С целью ознакомления с рабочими профессиями отдел образования планирует проводить занятия с учащимися 8 классов города профкурсы «Профессиональные пробы» на базе ССУЗов: медколледжа, педколледжа и техникума по предложенным специальностям.

В рамках реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание» в гимназии создан план по развитию физического воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ на 2018-2019 учебный год.

Гимназисты являются активными участниками всех проводимых акций, таких как Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийского фестиваля (летний фестиваль) физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", спортивных состязаний городского, районного и республиканского масштабов. Показателями участия являются следующие спортивные достижения за 2018 год.

Выводы

Показателями успешной работы коллектива гимназии являются то, что учащиеся гимназии занимают активную жизненную позицию в обществе, у них сформировано чувство патриотизма и долга. Можно отметить, что в целом они - духовно-нравственные сложившиеся личности, умеющие отвечать за свои поступки перед обществом.

Рекомендуется продолжить активную работу по организации детей гимназии:

- по профилактике правонарушений и суицидального поведения в связи с участвующими играми детей в сети Интернет;
- по обеспечению общей безопасности детей.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- в связи с тревожностью и агрессивным поведением учащихся, неосознанными действиями своих поступков, а также в связи с приходом контингента учащихся из разных школ города и района, учащимся гимназии необходимо продолжить педагого-психологическую работу для поддержания комфортной атмосферы в учебно-воспитательном процессе.

Задачами на новый учебный год являются:

- ✓ усилить работу классных руководителей по выявлению семей, требующих психолого-педагогическую поддержку и оказания помощи специалистами, работающих в этом направлении;
- ✓ усилить контроль администрации, классных руководителей по вопросам обеспечения безопасного поведения учащихся в школе и вне школы.
- ✓ Усилить работу классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию и по пропаганде здорового образа жизни.

Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Результаты спортивных соревнований (2018-2019 учебный год) за 2018 год

№	Тема конкурса	Уровень	Грамота, диплом	Место	Дата	Участники	Кл.	Учитель
1	Спортивно-массовый забег «Кросс Татарстана -2018»	Районный	Грамота	1	15.09.2018	Петров Рифат	5	Загриев Л.Н

2	Спортивно-массовый забег «Кросс Татарстана -2018»	Районный	Грамота	2	15.09.2018	Гильфанова Римма	11	Загриев Л.Н
3	Спортивно-массовый забег «Кросс Татарстана -2018»	Районный	Грамота	3	15.09.2018	Сабитов Айнур	8	Загриев Л.Н
4	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2001 г.р памяти директора Николаевской ООШ гвардии-сержанта запаса Сергея Кузнецова	Районный	Грамота	2	27-28.09.18	Команда юношей	10-11	Загриев Л.Н
5	Турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди учащихся 3-4 классов	Районный	Грамота	2	30.09.2018	Команда юношей	3-4	Загриев Л.Н
6	Тренеровочные сборы по спортивной аэробике «Организация и методика проведения тренировок по спортивной аэробике»	Районный	Сертификат		29.09.2018	Хисамов А Лилиана	7	
7	Тренеровочные сборы по спортивной аэробике «Организация и методика проведения тренировок по спортивной аэробике»	Районный	Сертификат		29.09.2018	Фахразиева Алина	8	
8	Соревнования по шашкам среди юниоров на Кубок имени Сабира Амутбаева	Районный	Грамота	1	20.10.2018	Ахметов Рунар	7	Загриев Л.Н
9	Веселые старты среди учащихся 5 классов	Районный	Диплом	1	1.11.2018	Учащиеся 5 класса	5	Загриев Л.Н
10	Минифутбол в каникулах	Районный	Грамота	1				Загриев Л.Н
11	Лично-командное первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по корэш среди юношей 2001-2006 г.р. и моложе в вес. кат. до 50 кг	Районный	Грамота	2	8.12.2018	Салимов Нияз	8	Загриев Л.Н
12	Лично-командное первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по корэш среди юношей 2001-2006 г.р. и моложе в вес. кат. до 65 кг	Районный	Диплом	2	8.12.2018	Гуров Роман	8	Загриев Л.Н.
28	Районные соревнования по лыжным гонкам посвященные открытию Лыжного сезона 2018-2019 г.г.	Районный	Грамота	2	20.12.2018	Хузяттов Ряз	4	Загриев Л.Н.
29	Районные соревнования по лыжным гонкам посвященные открытию Лыжного сезона 2018-2019 г.г.	Районный	Диплом	3	20.12.2018	Шаймуратов Азамат	2	Загриев Л.Н.
30	Городской предновогодний турнир по гиревому спорту	Районный	Грамота	1	22.12.2018	Ханов Тимур	7	Загриев Л.Н.

	«Богатырские потешки»							
3 1	Городской предновогодний турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки»	Районный	Грамота	2	22.12.2018	Чернышева Азалия	7	Загриев Л.Н.
3 2	Городской предновогодний турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки»	Районный	Грамота	3	22.12.2018	Гафиятуллина Индира	7	Загриев Л.Н.
3 3	Соревнования МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по сдаче ОФП и СФП среди воспитанниц отделения спортивной аэробики на призы Снегурочки	Районный	Грамота	3	20.12.2018	Хисамова Лилиана	7	
3 5	Соревнования МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по сдаче ОФП и СФП среди воспитанниц отделения спортивной аэробики на призы Снегурочки	Районный	Грамота	2	20.12.2018	Валеева Зульфия	7	
3 6	Соревнования МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по сдаче ОФП и СФП среди воспитанниц отделения спортивной аэробики на призы Снегурочки	Районный	Грамота	2	20.12.2018	Гибадуллина Зария	5	

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное
- общеинтеллектуальное

По перечисленным направлениям разработаны целевые воспитательные программы. Приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации выбраны с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность и др.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- соревнования,
- праздники,
- общественно полезные практики,
- смотры-конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.),
- туристические походы и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по плану внеурочной деятельности (нормативный документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности).

В 2018 учебном году воспитательная работа /внеурочная деятельность/ школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Вывод: Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Профилактика правонарушений.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В школе создан социальный паспорт данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется. На конец года в банк данных занесено: опекаемые (0), инвалиды (1), стоящие на учете и контроле в школе (0), дети из малоимущих (1), многодетных (0) и неполных семей (1).

Категории	2017-2018 учебный год 2 полугодие	2018-2019 учебный год 1 полугодие
опекаемые дети	3	3
дети – инвалиды	5	6
дети из многодетных семей	47	49
дети из малоимущих семей	26	24
учащиеся, состоящие в ПДН ОВД и КпДНиЗП	2	-
учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7	7
неблагополучные семьи	-	-

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе прошли «Дни профилактики правонарушений». День профилактики правонарушений проводится один раз в четверть (обычно - этот день непосредственно перед началом каникул). День профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. (Акция «Внимание – подросток!»; «Что делает человека здоровым и счастливым»; «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»;

Акция «Мы против наркотиков!» ; «Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками» и т.д.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль за посещаемостью учащимися школы. Классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале.

В МБОУ «Гимназия» создан Совет профилактики для работы предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. Совет профилактики ведет конструктивную профилактическую работу с учащимися «группы риска» и их родителями. С целью выявления и предупреждения среди учащихся табакокурения, наркомании и распития спиртных напитков проводятся рейды, дежурства учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, также проводится анкетирование. Для организации данной работы на год составлен план профилактической работы. В 2017-2018 уч. году работа велась согласно плана.

За 2017/18 учебный год проведено 4 заседаний отряда профилактики, в состав которого входят учащиеся 10 классов: Вагизов Айдар, Исламова Эльза, Биктимерова Алина, Халиуллина Эндже.

Отряд профилактики «Кристалл» принял активное участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия в рамках акции «Мы против наркотиков»;
- Мероприятия в рамках антинаркотического месячника;
- Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- День борьбы с коррупцией;
- Единые Дни профилактики;
- Просветительская работа: беседы с учащимися и преподавателями, раздача информационных буклетов, анкетирование и опрос учащихся.
- Классные часы в рамках республиканской программы «Путь к успеху»;
- Встречи и мероприятия совместно с инспекторами ПДН Липатова А.Ю., Мардамшиной А.И.;
- Беседы со школьниками младших классов с целью оказания им помощи по правовым вопросам «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;
- и т.д.

Проведенные мероприятия, направлены на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, повышение роли патриотического воспитания учащихся.

Работа с родителями:

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с родителями. Основной целью работы с родителями МБОУ «Гимназия» считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, создание единого воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

- систематически осуществлять просветительскую работу с родителями;
- привлекать родителей к активному участию в жизни школы;
- формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями включает просветительскую и организационную деятельность. Основными формами работы с родителями в школе являются следующие:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование родителей;
- родительские лектории;
- организация открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей;

Развитие сотрудничества школы и семьи заключается во взаимной заинтересованности в изучении ребенка, в раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Такое взаимодействие предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности. Основной задачей такой деятельности является создание единого воспитательного процесса: родители-ребенок-школа-классный руководитель.

Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Обобщенные выводы:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – в результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целью. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях – наблюдаемых признаках поведения. Можно сказать, что результативность за 2017-2018 уч. год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены условия в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится тоже на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2017-2018 учебный год **положительно**.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.
2. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
3. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».
4. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
7. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки**Результаты освоения учащимися программ МБОУ «Гимназии» за 2017-2018 учебный год**

Классы	К-во уч-ся на начало года	Пр иб ыло	Выб ыло	К-во уч-ся на конец года	Не аттестовано	Не успевающие	С од но й «3»	Успев аемость в %	К-во отличников	К-во ударников	Качество по отл. и ударникам
1	18	0	0	18	18	0	0	100%	0	0	0,00
2	26	0	0	26	0	0	0	100%	5	16	80,77
3	19	1	0	20	0	0	3	100%	3	9	60,00
4	19	0	0	19	0	0	2	100%	4	9	68,42
I ступ	82	1	0	83	18	0	5	100%	12	34	55,42
5	25	0	1	24	0	0	2	100%	2	11	54,17
6	24	0	0	24	0	0	3	100%	3	12	62,50
7	24	0	0	24	0	0	3	100%	3	7	41,67
8	18	1	0	19	0	0	0	100%	0	9	47,37
9	19	2	1	20	0	0	1	100%	2	7	45,00
II ступ	110	3	2	111	0	0	9	100%	10	46	50,45
10	19	0	3	16	0	0	0	100%	4	9	81,25
11	21	0	0	21	0	0	1	100%	1	14	73,00
III ступ	40	0	3	37	0	0	1	100%	5	23	75,68
Итоги по школе	232	4	5	231	18	0	15	100%	27	103	56,28

Качество успеваемости в сравнении 2012-2018г.

	2012 –2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебны й год
Число учащихся	199	200	193	226	232	231
Отличники	15	16	16	20	27	27
Хорошисты	78	74	76	96	101	103
% качества	49,7	50	54,2	56,31	61,9	56,28
С одной «3»	12	11	14	17	16	15
С «2»	0	0	0	0	1	0

Данные свидетельствуют о стабильно среднем уровне успешности за последние 3 года. Неуспевающих обучающихся в гимназии нет. В гимназии наблюдается рост количества отличников и их процент от количества обучающихся свыше 5% за последние 3 года. Количество учащихся «с одной 3» уменьшилось от 5,5% до 7,3% за последние 3 года.

Вывод: уровень качества гимназического образования остается стабильным и достаточным.

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся	Из них				
		Аттестованы чел (%)	Отличники чел (%)	на «4» и «5» чел (%)	переведены условно	Оставлены на повторный год обучения чел (%)
2011-2012	203 в 1 кл. – 18	203 (100%)	14 (7,2%)	82 (44,32%)	0	0
2012-2013			15	66		
2013-2014	200 в 1 кл. – 20	200 (100%)	16 (8,7%)	90 (50%)	0	0
2014-2015	193 в 1 кл. – 19	193 (100%)	16 (9,2%)	76 (43,7%)	0	0
2015-2016	226 в 1 кл – 20	226 (100%)	20 (9,7 %)	96 (46,6%)	0	0
2016-2017	232 В 1 кл -25	232 (100%)	27 (11,3%)	101 (43,5%)	1	0
2017-2018	В 1 кл- 18	231(100%)	27(11,6%)	103(44,5%)	0	0

Результаты учителей-предметников ЕГЭ-2018 в сравнении (2013-2018 г.г.)

Результаты ЕГЭ показывают на эффективность деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ, потенциал каждого учителя в отдельности, являются одним из основных показателей по прохождению аттестации, для определения рейтинга в грантовых программах.

Экзаменующий учитель	предмет	Количество учащихся	Кол-во неопущ.	сдало	Средний балл за 2013	Средний балл за 2014	Средний балл за 2015	Средний балл за 2016	Средний балл за 2017	Средний балл за 2018	Отклонения от предыдущего года
Коллер В.В.	Русский язык	21	0	21	67,58	61,36	69,3	66,6	70,6	72,5	+1,9
Коллер В.В.	Литература	21	0	-					71	-	
Бочкарёва Н.Н.	Математика проф	21	0	18	60,33	50,73	53,7	61,63	61	62,6	+1,6
Бочкарёва Н.Н.	Математика баз	21	0	6				5	4,1	4,5	+0,4
Шайдулина Р.К.	Физика	21	0	7	59,25	48	60,5	56,25	51,7	59,3	+7,6
Елхова Г.Ф.	Английский язык	21	0	1			61	-	65,5	56,0	-9,5
Хафизова А.Р.	Немецкий язык	21	0	0					50	-	-
Шарифуллина Г.Н.	Информатика и ИКТ	21	0	2	79	49	52,75	48	-	69,0	-
Гайфутдинова Т.И.	Обществознание	21	0	9	60,43	56	63,3	65	62,2	66,9	+4,7
Гайфутдинова Т.И.	История	21	0	1	86	58,5	49	-	69	86	+17
Камалова Л.Р.	Химия	21	0	0	68	-	50	45,5	37	-	-
Камалова Л.Р.	Биология	21	0	1	51	-	40	49	55,3	43,0	-12,3
Камалова Л.Р.	География	21	0	2	-	-	-	-	71	65	-6

Среди выпускников можно выделить Гордееву Дарину, которая достигла хороших результатов по нескольким предметам: по русскому языку – 89, по математике (база) – 5, обществознание – 88, история - 86; Закирова Чулпан: русский язык – 91, обществознание – 76, математика - 72.

Доля выбора предметов ЕГЭ (по выбору) совпадает с целями и направлением гимназии и участников образовательного процесса: учащиеся в последние 5 лет выбирают обществознание, которое является профильным предметом и удачно сдают (успеваемость – 100%). В 2018 году предмет выбран 30% выпускниками.

Результаты ОГЭ-2018 в сравнении с предыдущими годами:

Экзаменуемый учитель	предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во недопущ.	Средняя оценка за 2013	Средняя оценка за 2014	Средняя оценка за 2015	Средняя оценка за 2016	Средняя оценка за 2017	Средняя оценка за 2018	Отклонения от предыдущего года
Викулова О.С	Русский язык	20	0	3,8	4,57	3,76	3,75	4,25	4	-0,25
Шайдуллин А.Р.К.	Математика	20	0	4,58	4,14	3,53	3,88	4,15	4	-0,15
Елхова Г.Ф.	Английский язык	1	0	-	-	-	3	-	5	-
Шайдуллин А.Р.К.	Физика	2	0	-	5	-	3,8	4,4	5	+0,6
Шарифуллина Г.Н.	Информатика и ИКТ	15	0	-	-	-	4	4,3	4,1	-0,2
Гайфутдинова Т.И.	Обществознание	3	0	-	-	-	3,57	3,5	3	-0,5
Камалова Л.Р.	Химия	3	0	-	-	-	-	5	4,3	-0,7
Камалова Л.Р.	Биология	3	0	-	-	-	3,17	3,75	3,7	-0,05
Загриева Г.Р.	Географ	5	0	-	-	-	3	3,4	4	+0,6
Гайфутдинова Т.И.	История	1	-	-	-	-	-	-	3	-
Ильина М.А.	Родной язык	-	0	-	-	-	3,6	4,5	4,3	-

На государственную итоговую аттестацию были вынесены два обязательных предмета (русский язык, математика) и предметы по выбору обучающихся.

Государственная аттестация проходила в формате ОГЭ. Результаты ОГЭ-2018 показывают, что выпускники 9 класса демонстрируют стабильно высокий уровень качества знаний.

По итогам наблюдается снижение качества обученности.

Таким образом, для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет;
- активнее приобщать родителей в жизнь Гимназии.

Таким образом, краткий анализ работы школы показывает, что МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из анализа

статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью
- Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
 - не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
 - недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных - недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них
 - необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся

V. Востребованность выпускников

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2012	22	22 (100%)	0
2013	24	24 (100%)	0
2014	21	21 (100%)	0
2015	17	17 (100%)	0
2016	32	32 (100%)	1
2017	20	20 (100%)	4
2018	20	20 (100%)	2

В 2017-2018 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 20 выпускников, что составляет 100%, из них поступили в Мензелинский сельскохозяйственный техникум – 4 выпускника, в педагогический колледж – 3 выпускника, в медицинское училище – 3 выпускника, ГАПОУ «Технический колледж им.В.Д. Поташова» г. Наб. Челны – 1 выпускник, Казань ГАПОУ «Профессиональный колледж №41» – 1 выпускник, продолжили обучение в 10 классе – 4 выпускника.

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			«золото»	«серебро»	
2012	12	12	1	0	0
2013	11	11	2	0	0
2014	11	11	0	0	0
2015	10	10	2	0	0
2016	10	10	0	0	0
2017	17	17	1	0	0
2018	21	21	3	0	0

Аттестат о среднем образовании получили 21 учащихся, что составляет 100%, из них поступили в ВУЗ – 20 выпускников, ССУЗ – 1 выпускника.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназии» г. Мензелинска РТ функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о конфликтной комиссии
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В гимназии проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- степень обученности учащихся,
- психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся,
- успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100% учителей имеют высшее профессиональное образование. За последние 5 лет 100% педагогов прошли аттестацию. 10 из педагогов имеют высшую квалификационную категорию (40%), 9 – первую (48%);

Учитель является кандидатом биологических наук. В коллективе имеется мастер спорта по национальной борьбе, также 1 Заслуженный учитель Республики Татарстан.

Все педагоги 1 раз в 3 года повышают квалификационную категорию на курсах повышения квалификации. 4 члена администрации повышали квалификацию по теме «Цифровые технологии в образовании».

учителей прошли курсы переподготовки и освоили методику и основы преподавания предметов, как химия, ОБЖ, технология, ИЗО; курсы менеджмента в образовании.

Движение кадров за последние пять лет составляет 1 человек.

Выводы:

- МБОУ «Гимназия» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным

мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной в основном 8-9 классах устарелый фонд учебно-методической литературы, художественной литературы требует замены.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по

базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

За прошлый учебный год школьная библиотека обслуживала 231 читателей
 учителей – 23
 прочие - 5

Книгообеспеченность – 99,8%

Посещаемость – 12,8

Обращаемость – 0,8

Читаемость – 17,2

Проведено библиотечных уроков – 8

Оформлено книжных выставок – 16

Бесед, обзоров - 9

Фонд библиотеки:

Общий объем фонда - 7425

Художественная литература – 1868 экземпляров

Учебники – 4905 экземпляров

Методической литературы – 514 экз.

Справочная литература – 138 экз.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

IX. Оценка материально-технической базы

Наименование	Количество
Классные комнаты	16
Мастерские	1

Актовый зал	1
Лаборатории	2
Спортивные залы	1
Столовая	100 посадочных мест
Медицинские кабинеты	1
Стоматологический кабинет	0
Число книг в библиотеке/их них школьных учебников	7425
Кабинетов информатики и ИКТ	1
В них рабочих мест с ЭВМ	6
Число персональных компьютеров	17
Из них используются в учебных целях	17
Число компьютеров в составе локальных сетей	17
Из них используются в учебных целях	17
Подключение к сети Интернет	Есть
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	17
Из них используются в учебных целях	17
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(44,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (43%)
– первой		9 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,3%)
– больше 30 лет		9 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (9,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.